



T.C

SORGUN KAYMAKAMLIĞI

ARAPLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

Ocak 2019

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedl yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir gallibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Araplı İmam Hatip Ortaokulu yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. 2012 yılında açılan ve Araplı Kasabasına hizmet vermekte olan okulumuz, planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektedir.

Yaklaşık 110 öğrencimizle ve 10 çalışanımızla özelde Araplı kasabası genelde ise daha müreffeh bir Türkiye için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir okulda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır.

Yeni yönetim anlayışına uygun bir şekilde hazırlanan ve 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışması ile okulumuz kaynaklarının eğitim ve öğretim alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Geleceğimizin mirasçıları değerli öğrencilerimizin daha modern, daha gelişmiş ve çağı yakalamış bir okulda eğitim görmeleri için yaptığımız çalışmalar devam edecektir.

Saffettin ALAN

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
EKLER:	34



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Saffettin ALAN	Okul Müdürü	Sami İLERİLER	Müdür Yardımcısı
Sami İLERİLER	Müdür Yardımcısı	Abdullah KARTAL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Üzeyir CANSEV	Okul Aile Birliği Başkanı	Emre KOCAOĞLU	Türkçe Öğretmeni
Abdullah KARTAL	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	Aytaç GÜL	Matematik Öğretmeni
		Üçgül BALLI	Görsel Sanatlar Öğretmeni
		Sema Cansu KÖROĞLU	Fen Bilimleri Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

2012 yılında imam hatip ortaokulunun Araplı Kasabasına açılması planlanmış ve eski okul binasının tadilatı ve bakımı yapılmış, ayrıca tuvaletler ve kazan dairesi eklenerek 2012 yılında okul Araplı İmam Hatip Ortaokulu olarak eğitim-öğretime başlamıştır. Binanın yetersiz olmasından dolayı 2015 yılı Mart ayında binanın inşaatı başlamıştır. 7 derslik olarak başlanan binamız 10.11.2015 tarihinde yapılarak teslim edilmiştir. Okulumuz 7 derslikli yeni binamız ve 4 derslikli eski binamızla beraber hizmet vermektedir.

Okulun kurucu müdürlüğünü 2012-2013 yıllarında Mustafa ÇETİNKAYA yapmıştır. 2013 yılından 2018 yılına kadar Ahmet

AKTAŞ okul müdürü olarak görev yapmış, 2018 yılı Ağustos ayında ataması yapılan Saffettin ALAN halen okul müdürü olarak görev yapmaktadır.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Yozgat		İlçesi: Sorgun			
Adres:	Güzelyurt Mah. Kuyuluk Sokak No:6 Araplı Kasabası	Coğrafi Konum (link) :	https://www.kisa.link/Lvpj		
Telefon Numarası:	0 354 433 70 22	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	715724@meb.k12.tr arapliiho@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://arapliimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	715724	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01.09.2012		Toplam Çalışan Sayısı :	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	58	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	51		Erkek	5
	Toplam	109		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		144 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2 Yıl



Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Ünvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	6	14



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	7	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	210	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	18	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2924	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2540			
Okul Kapalı Alan (m2)	294			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) (Ek Binada)	90			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (Ek Bina Fen Lab., Kütüphane, Bilişim Sınıfı, Depo)(m2)	150			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	9	9
5/B	18	0	18
6/A	0	13	13
6/B	14	0	14
7/A	0	22	22
7/B	15	0	15
8/A	11	7	18
Toplam	58	51	109



Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Teknolojik Ürün	Sayısı	Teknolojik Ürün	Sayısı
Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

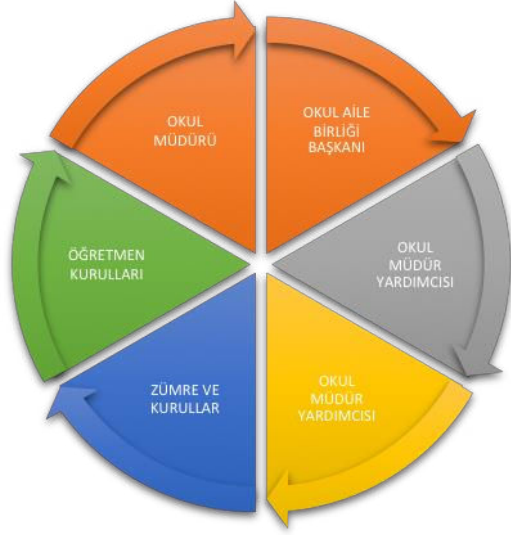
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	20.783	20.783
2018	18.803	18.803

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.





Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%37	%34	%15	%7	%7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%34	%34	%24	%7	%1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%26	%26	%25	%7	%16
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%56	%24	%10	%2	%8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%60	%25	%5	%1	%9
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%34	%25	%16	%4	%21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%56	%25	%12	%3	%4
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%45	%27	%12	%7	%9



ARAPLI İMAM HATİP ORTAOKULU 2019 – 2023 STRATEJİK PLAN



9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%61	%26	%3	%3	%7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%33	%28	%19	%6	%14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%39	%27	%15	%3	%16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Kantinimiz Yoktur.				
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35	%30	%18	%3	%14
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul Yönetimi Başarılıdır.	Sokak hayvanlarının okul etrafında bulunması				
2	Öğretmenlerimiz İlgilidir.	Okula kantin açılması				
3		Okul temizliğinin daha iyi yapılması				



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ (%)				
		Katılıyorum Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kısmen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%90	%10			
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%90	%10			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%90			%10	
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%70	%30			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%90		%10		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%90	%10			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%90		%10		



ARAPLI İMAM HATİP ORTAOKULU 2019 – 2023 STRATEJİK PLAN



10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%90	%10			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%90	%10			
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
	1	Okul İdaresi ve Öğretmen ilişkileri				
	2	Öğrenci Yönlendirmesi				



Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%36	%36	%11	%0	%17
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%46	%34	%7	%6	%7
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%14	%32	%13	%5	%36
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%23	%32	%9	%25	%11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%52	%38	%4	%2	%4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%20	%30	%13	%12	%25
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%39	%25	%13	%13	%10
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%39	%25	%12	%11	%13



ARAPLI İMAM HATİP ORTAOKULU 2019 – 2023 STRATEJİK PLAN



9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%52	%36	%4	%4	%4
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%32	%43	%9	%9	%7
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%29	%36	%9	%16	%10
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%45	%30	%7	%6	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%53	%36	%7	%4	%0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okuldaki sosyal faaliyetlerin çok sayıda olması	Okul binasının soğuk olması				
2	Öğrencilere aynı yardımlar yapılması	Okulda güvenlik önlemlerinin az olması				
3	İdare ve öğretmenlerin öğrencilerle iyi ilgilenmesi	Sokak hayvanlarının okul etrafında bulunması				
4	Okul idaresinin duyuruları velilere zamanında ve etkili yapması					
5	Veli-öğretmen-idare iletişim ve işbirliğinin iyi olması					
6	Okul web sitesinin çok aktif olması					
7	Okul kütüphanesinin ve bilişim odasının aktif olarak kullanılması					



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul idaresi kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1- Devamsız öğrencimiz yoktur.2- Öğrenciler öğrenmeye istekli ve heveslidir.3- Etkinliklere katılım oranı yüksektir.
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1- Genç ve dinamik bir kadroya sahibiz.2- Görev bilinci ve sorumluluğu vardır.3- Çalışmalarda disiplin ve fedakarlık vardır.
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1- İletişim kurmak kolaydır.2- Eğitimciye değer veren bir kültüre sahiptir.
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none">1- Binamız yeni yapılmıştır.2- Okul bahçemiz geniş ve etkinlik yapmaya uygundur.3- Şehir gürültüsünden ve yoğunluğundan uzaktır.



ARAPLI İMAM HATİP ORTAOKULU 2019 – 2023 STRATEJİK PLAN



Donanım	1- Akıllı tahtalarımız, internet erişimimiz ve bilişim sınıfımız vardır.
Bütçe	1- Din öğretimi Genel Müdürlüğünden ödeneğimiz vardır.
Yönetim Süreçleri	1- Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahiptir. 2- Okul yöneticilerimiz başarılı ve çalışkandır.
İletişim Süreçleri	1- Web sitemiz aktif kullanılmakta olup, il bazında her zaman ilk 3 arasında bulunmaktadır. 2- Sosyal medya sayfamız aktif kullanılıp iletişim ağı genişletilmiştir. 3- Okulumuzun kartviziti olup, tüm paydaşlara dağıtılmıştır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Göç nedeniyle öğrenci sayımız sürekli azalmaktadır. 2- Evlerinde internet erişimi olan öğrenci sayımız oldukça azdır. 3- Köy işlerinde ailelerine yardım ederek çalışmak zorundadırlar.
Çalışanlar	1- Kadrolu hizmetlimiz yoktur.
Veliler	1- Genel olarak şehir dışında çalıştıkları için etkinliklere katılım oranı azdır.
Bina ve Yerleşke	1- Derslik sayımız yeterli değildir. 2- Kasaba merkezinde olmasına rağmen birçok öğrencinin evine uzak mesafededir.
Donanım	1- Fen laboratuvarımızda donanım ve malzeme eksiğimiz vardır. 2- Bilişim sınıfımızda tabure oturak yoktur.
Bütçe	1- Okul Aile Birliğine bağış yapılmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	1- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması
İletişim Süreçleri	1- SMS bilgilendirme sistemimiz yoktur.



Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1- Yerel yönetimden destek alınmaktadır.
Ekonomik	1- İHO olduğumuz için öğrencilerimize aynı yardımlarda bulunmaktadır. 2- Din Öğretimi Genel Müdürlüğünden Kırtasiye ödeneğimiz vardır.
Sosyolojik	1- Okul Aile Birliği üyeleri görevlerini iyi yapmaya çalışırlar.
Teknolojik	1- Halkbankası Genel Müdürlüğünden teknolojik donanım desteği alınmaktadır.
Mevzuat-Yasal	1- Sendikalardan destek alınmaktadır.
Ekolojik	1- Kasaba Belediyesinden destek alınmaktadır.

Tehditler

Politik	1- Yerel seçimlerde tarafsız kalmak için yoğun çaba harcanmaktadır.
Ekonomik	1- Okul Aile Birliğine bağış yapılmamaktadır.
Sosyolojik	1- Bazı veliler oldukça ilgisizdir.
Teknolojik	1- Teknolojik donanım yeterli değildir.
Mevzuat-Yasal	1- İSG yasasına göre eksiklerin tamamlanmasında zorluklar yaşanmaktadır.
Ekolojik	1- Sokak Hayvanları okul etrafında oldukça fazla bulunmaktadır. 2- Kış Şartları ağır geçmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.



Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı %100 olup, okula gönderilmeyen öğrenci yoktur.
2	Okulumuzda genel olarak devamsızlık sorunu yoktur. Sürekli devamsız öğrencimiz bulunmamaktadır.
3	Öğrencilerimiz okula uyum problemi yaşamamaktadır. Ancak Bazı öğretmenlerimiz çevresel faktörlere uyum sağlamakta zaman zaman zorlanmaktadır.
4	Yabancı uyruklu öğrencimiz bulunmamaktadır.
5	Özel Eğitimi ihtiyaç duyan 3 tane öğrencimiz vardır. Bu öğrencilerimiz için Destek Eğitim Odası açılmıştır.
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun Akademik başarısı genel olarak ilçe ortalamasının üstündedir.
2	Okulumuzda yapılan sosyal etkinlikler öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.
3	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz yoktur.
4	Öğrencilerimiz kabiliyet ve becerilerine göre orta öğretim kurumlarına yönlendirilmektedir.
5	Öğretmenlerimiz çevre ve öğrenci şartlarını ve hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak yöntem ve teknik belirlemektedir.
6	Okulumuz eğitim materyalleri yönünden çok güçlü değildir. Eksik Eğitim materyallerinin tedarik edilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda iletişim kaynakları oldukça verimli kullanılmaktadır. Web sitemiz ve sosyal medya hesabımız aktif olarak kullanılmaktadır. Kasaba Belediyesi ve diğer dış paydaşlarla ihtiyaç halinde iletişime geçilmektedir.
2	Okulumuzun yönetici kadrosu başarılıdır. Etkinliklere ve projelere katılım konusunda isteklidir.
3	Binamız yeni yapım olup genel bir sorunu yoktur. Ancak derslik sayısı yeterli değildir. Derslik kapasiteleri yeterli değildir.
4	Okulumuzun az sayıda donanım eksikliği vardır. Giderilmesi için çalışmalar devam etmektedir.
5	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Güvenli kamerası en önemli eksikliğimizdir.
6	Taşınmalı öğrencimiz yoktur.



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün çalışanlarımız ve öğrencilerimiz, “Onlar” ve “Biz” kavramı yerine “Takım Ruhuna” inansın, takım arkadaşlarının eksikliklerini tamamlamaya çalışsın. İnsanlık değerlerinin önemini kavramış olsun ve öyle davransın. Her alanda bilginin gücünü yanına alsın, bilginin paylaşıldıkça çoğaldığını bilsin, paylaşma ve işbirliğine açık olsun. Doğruları yaptıklarında alacakları cevaplardan korkmasın. Gerekenleri yerine getirmede endişeleri olmasın. Herkesin herkesten öğreneceği bir şeyler olduğu bilinsin. (“Öğrenen Okul” modeli oluşsun.) Okulumuzda ki herkes görev ve sorumluluk tanımını iyi bilsin, kendi alanında tercih edilen olsun. Bütün personelimiz okulumuzda çalışmaktan, her öğrenci bu okulda öğrenim görmekten zevk alsın. Okulumuzda herkes gelişen teknolojik yeniliklerden yararlanarak her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın, kendini yenileyip geliştirsin. Zamanın önemini kavramış olsun ve işler “Tam zamanında” ve “Olması Gerektiği Gibi” yapılsın. Okulumuzda herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışsın.

VİZYONUMUZ

EĞİTİMDE KALİTEYE, KALİTEDE ZİRVEYE

“Toplumsal erdemi yakalamış, etik kuralları benimsemiş, demokratik düşünce yapısı ve evrensel değerlere sahip, kararlı, inançlı, ilkeli, başarıya koşmaktan zevk alan bireylerin yetiştiği; uygulamaya koyduğu modern eğitim yaklaşımlarıyla öğrenmeyi öğrenen ve öğreten, sportif, sosyal, kültürel ve bilimsel çalışmalarıyla bölgemize ışık tutan, ulusal ve uluslararası örnek bir kurum olmak.”



TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Fırsat eşitliği ve adalet
- Demokrasi bilinci
- Sevgi, saygı ve hoşgörü
- Azim ve kararlılık
- Çalışkanlık ve başarı
- Dürüstlük ve alçakgönüllülük
- Allah inancı ve sevgisi
- Samimiyet ve içtenlik
- Çağdaşlık ve Bilimsellik
- Vatanseverlik



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2. Özel Öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerimize destek eğitim odası açılacak, gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.



Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden (5.Sınıf) oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%70	%80	%90	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%10	%5	%1	%0	%0	%0
PG.1.2.a.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan 5. Sınıf öğrencilerine okul tanıtımı yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eylül ayının ikinci haftası



TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Destekleme ve Yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	100
PG.2.1.b	Bilim Fuarına Katılan öğrenci sayısı	10	20	25	30	30	40



ARAPLI İMAM HATİP ORTAOKULU 2019 – 2023 STRATEJİK PLAN



PG.2.1.c.	Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere Katılma oranı %	10	20	30	50	50	60
PG.2.1.d.	Okulda açılan ders dışı egzersiz sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.2.1.e.	Okulun sportif faaliyetlere katılım oranı	0	5	10	20	30	40
PG.2.1.f.	Sosyal faaliyetlerde ödüllendirilen öğrenci sayısı	10	30	40	50	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019
2.1.2	Okulda Bilim Fuarı düzenlenecektir.	Koordinatör öğretmen	Mayıs 2019
2.1.3	Okulda e Twinning projesi yapılacaktır.	Proje Sorumlusu öğretmen	Ocak 2019
2.1.4	Okulda resim ve afiş yarışmalarına katılım sağlanacaktır	Görsel Sanatlar Öğretmeni	Yarışma takvimine göre
2.1.5	Okulda ders dışı egzersiz çalışması yapılacaktır.	İlgili öğretmen	Şubat 2019
2.1.6	Sosyal faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Etkinlik takvimine göre
2.1.7	Okulda şiir, slogan, hikaye ve masal yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Türkçe öğretmeni	Yarışma takvimine göre



Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Sınavla öğrenci alan Oratöğretim Kurumlarına yerleşen öğrenci sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.b.	Okulda yapılan deneme sınavlarına katılım oranı	40	50	60	70	90	100
PG.2.2.c.	Destekleme ve Yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci sayısı	60	70	80	90	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenci ve velilere LGS hakkında rehberlik yapılacaktır	Okul İdaresi	Mart 2019
2.2.2	Okulda deneme sınavları yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Şubat-Haziran
2.2.3	Okulda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019



TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulun donanımsal olarak daha iyi duruma gelmesi için girişimler yapılarak eksiklikler tamamlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Web sitesi ziyaretçi sayısı (Günlük Ortalama)	20	40	50	80	100	200
PG.3.2.b	Sosyal medya hesabı takipçi sayısı	40	60	80	100	150	200
PG.3.3.c.	Okuldaki Güvenlik Kamerası sayısı	0	4	8	8	8	16
PG.3.3.d.	Bilişim sınıfındaki bilgisayar sayısı	8	15	20	25	25	25
PG.3.3.e.	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	150	200	250	300	400	1000



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web sitesi sürekli güncellenecektir.	Okul Müdürü	Her gün
3.1.2	Paydaşların Sosyal Medya hesabını takip etmeleri konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her gün
3.1.3	Okulumuza güvenlik kamerası montajı yapılacak	Okul Müdürü	Eylül 2019
3.1.4	Okulun donanım ihtiyaçlarının giderilmesi için yazışmalar yapılacak	Okul idaresi	Şubat 2019
3.1.5	Kütüphanenin zenginleştirilmesi için kitap toplama çalışmaları yapılacak.	Türkçe öğretmeni	Ocak 2019



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1250	2000	3000	4000	5000	15250
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000	3000	5000	10000	10000	30000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	3000	4000	5000	15000
TOPLAM	4250	7000	11000	18000	20000	60250

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.